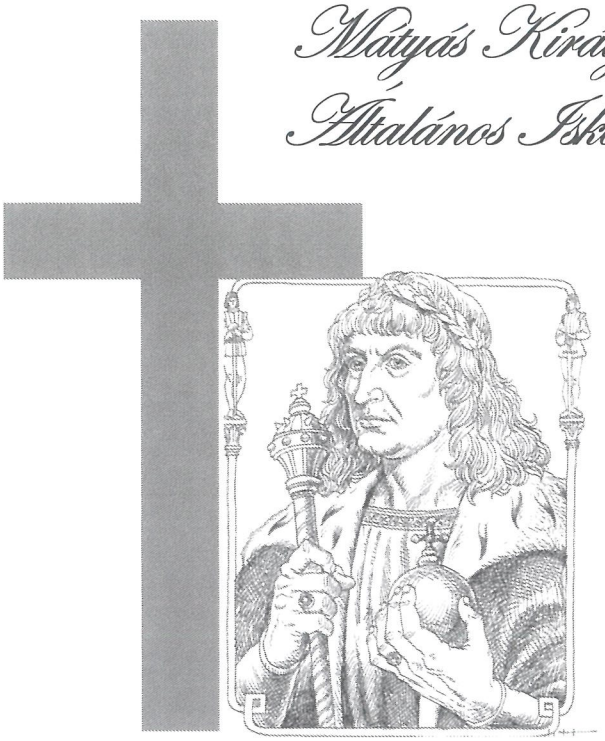
Elektronikusan aláírta:
Dr. Lipcsei Imre László
2026-10-01 10:53:25 +0200

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda



5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.

OM: 201787

Munkaterv

2026-2027. tanév

Készítette: .....
Papp László
igazgató

Jóváhagyta:

.....
főigazgató

2026 év szeptember hó 21. nap

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.

☎/🖷: 06-68-423-033

Tartalom

1. Bevezetés ..... 2. oldal
1.1. Törvények ..... 2. oldal
1.2. Kormányrendeletek ..... 2. oldal
1.3. Miniszteri rendeletek ..... 2. oldal
2. A nevelési év – tanév igéje ..... 3. oldal
3. Feltételeink a tanévben – nevelési évben ..... 3. oldal
3.1. Személyi feltételek ..... 3. oldal
3.1.1. Pedagógusok ..... 3. oldal
3.1.2. Nem pedagógus dolgozók ..... 3. oldal
3.1.3 Gyermeklétszámok ..... 4. oldal
3.2. Tárgyi feltételeink ..... 4. oldal
3.3. Anyagi feltételeink ..... 4. oldal
4. A nevelési év – tanév kiemelt feladatai ..... 5. oldal
4.1. Keresztény hitvallás ..... 5. oldal
4.2. Nevelő munka ..... 5. oldal
4.3. Oktató munka ..... 7. oldal
5. Pedagógusok megbízásai ..... 9. oldal
5.1. Iskolában ..... 9. oldal
5.2. Óvodában ..... 10. oldal
6. A tanév helyi rendjének meghatározása ..... 10. oldal
6.1. A szünetek időpontjai ..... 10. oldal
6.2. A tanítás nélküli munkanapok felhasználásának időpontjai ..... 10. oldal
6.2.1. Iskolai tanítás nélküli munkanapok ..... 10. oldal
6.2.2. Óvodai nevelés nélküli munkanapok ..... 10. oldal
7. A nemzeti és egyéb ünnepek, megemlékezések megrendezésének időpontja ..... 11. oldal
8. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai és témái ..... 11. oldal
9. Szülői értekezletek, szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás ..... 12. oldal
9.1. Iskolában ..... 12. oldal
9.2. Óvodában ..... 12. oldal
10. Intézményi rendezvények, programok ..... 12. oldal
11. Diákközösség ülései, az éves diák-közgyűlés időpontja ..... 14. oldal
12. Egyházi ünnepek, szentmisék ..... 14. oldal
13. Mérések az intézményben ..... 15. oldal
14. Tanulmányi versenyek ..... 15. oldal
15. Riadó próbák ..... 15. oldal
16. Felvételi eljárás rendje, középfokú beiskolázás ..... 15. oldal
17. Tankönyvellátás rendje ..... 17. oldal
18. Pedagógiai munka éves ellenőrzése, a pedagógiai felelősség megosztása ..... 19. oldal
19. Tervezett pedagógus képzések a tanévben ..... 22. oldal
20. A szülői munkaközösség programja ..... 22. oldal
21. Intézményi egészségügyi ellátás rendje ..... 22. oldal

Ratifikációs záradékok

Mellékeltek

1. számú	Munkaközösségek munkaterve
2. számú	Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport munkaterve
3. számú	Diákönkormányzat munkaterve
4. számú	Iskolai sportkör munkaterve

Naptári terv táblázat

1. Bevezetés

Intézményünk Munkatervét az érvényben lévő jogszabályok előírásai szerint készíti el a hagyományoknak megfelelően. A Munkaterv tartalmazza a kötelező formai elemeket.

1.1. Törvények

2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről
2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
2023.évi LII. törvény

1.2. Kormányrendeletek

326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
110/2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
401/2023(VIII.30.) Kormány rendelet

1.3. Miniszteri rendeletek

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményekről
16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei
A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása
31/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
1/2026.(VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027 tanév rendjéről

2. A nevelési év – tanév igéje

„Uram, tégy engem békéd eszközévé,
hogy szeressek ott, ahol gyűlölnek…..”

(Assisi Szent Ferenc imája- részlet.)

A jelmondat fontos gondolatát szeretnénk kiemelni: nagyobb szükség talán nincs is a jelen felborult világában, mint a dicsérő, biztató szavaknak és tetteknek, mások elfogadásának. A legfontosabb feladatunk a gyerekek érzékenyítése, a közösség értékeinek visszaállítása. Mindezt próbáljuk megvalósítani az egyénre szabott neveléssel-oktatással a keresztény értékekbe vetett hit segítségével.

3. Feltételeink a tanévben – nevelési évben

3.1. Személyi feltételek

3.1.1. Pedagógusok

Az idei tanévben a megnövekedett első osztályosok beiratkozása miatt két első osztályt tudtunk indítani. Ez okból a pedagóguslétszám plusz egy fővel növekedett, így 14 fő teljes munkaidős és 5 fő óraadó pedagógusból áll a tantestületünk. A gyógypedagógiai ellátásban 1 fő logopédust, 1 fő fejlesztő pedagógust alkalmazunk továbbra is óraadóként. A tavalyi évben az óvodában a gyermek létszám növekedése következtében szükségessé vált a meglévő két csoport mellé a harmadikat is beindítani. Így a következőképpen változott az óvodai telephelyen dolgozók létszáma: 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka és 1 fő takarító.
Feladatunk továbbra is megőrizni a tantestület jó szakmai összetételét, a kiváló közösségi szellemet, szeretnénk ösztönözni és anyagilag is támogatni a továbbképzésen, szakvizsgás képzéseken való részvételt, az önképzést, a pedagógiai megújulást, az innovatív ötleteket.

A hittan oktatásában óraadóként 4 pedagógus vesz részt.

Feladatunk ezen a területen, a további kiváló kapcsolatok megőrzése a hitoktatókkal, több segítség kérése az iskolai hitélet megszervezésében.

3.1.2. Nem pedagógus dolgozók

Az intézményi munkát változatlanul 1 fő iskolatitkár, 2 fő takarító és 1 fő fűtő-karbantartó segíti, továbbá 1 fő pedagógiai asszisztens, 3 dajka és 1 fő takarító dolgozik.

3.1.3.Gyermeklétszámok

Iskolai létszámok alakulása a következő:

osztály	1/A	1/B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	összes
létszám	13	12	13	14	23	15	12	16	10	128

Az óvodai létszámadatok a következők:

csoport	Ficánka	Csicsergő	Szuperrakéták	összes
létszám	17	15	17	49

A mi feladatunk az intézményi nevelés-oktatás színvonalas végzése, amely gyermekeink, tanulóink számára biztosítja a követelmények egyéni képességeik szerinti elsajátítását, az iskola-óvodai pedagógiai tevékenység, közösségi élet olyan szintű megszervezése, ami vonzóvá teszi intézményünket, ezáltal szívesen járatják hozzánk a szülők a gyermekeket.

3.2. Tárgyi feltételeink

2026. májusában befejeződött az általunk üzemeltetett sportcsarnok belső tereinek felújítása pályázati pénzből 91 millió forint értékben. A nyár folyamán az óvoda belső tereinek festése 242 000 Ft értékben, az iskola felső tagozatos épület folyósójának festése 550 000 Ft értékben megtörtént. A festés költségei a felhasznált anyagok értékét tartalmazzák, munkadíj nem keletkezett.
Elmondhatjuk, hogy biztonságos, szép, modern környezetben kezdhetjük a tanévet.

Feladatunk tárgyi eszközeink megbecsülése, az eszközalapú, tapasztalatszerzésre alapuló ismeretszerzés további alkalmazása tanítási órákon, foglalkozásokon.

3.3. Anyagi feltételeink

A fenntartó továbbra is példaértékűen gondoskodik intézményünkről, ezáltal is biztosítva a munkavégzés nyugodt körülményeit.
Az alkalmazottak hiánytalanul, a törvényeknek megfelelően kapják meg juttatásaikat. Várhatóan októberben a NOKS-os dolgozók esetében is megtörténik a bérrendezés a kormány részéről.
Lehetőség van az iskolán kívüli csapatversenyek, az utaztatás támogatására, a színházlátogatásra, és a 8. osztály év végi táborozásának támogatására is.

4. A nevelési év – tanév kiemelt feladatai

4.1. Keresztény hitvallás

Iskolánk lelki életét szoros együttműködésben szervezzük meg Orbán Sándor plébános atyával, és a hitoktatókkal. Ezen a területen nem várhatunk gyors sikereket, áttöréseket, az előző tanévben 1 fő gyermekünk keresztelkedett, és 8 fő volt első áldozó.

Céljaink	Feladataink	Programjaink
Keresztény értékrend kialakítása az óvodába, iskolába belépő gyermekek esetében, érdeklődés felkeltése, fenntartása	Ismerkedés a hitélettel, a keresztényi értékrend normáival	Hittan órák, óvodai „csendes percek”, mesék, történetek, példák, részvétel templomi diákmiséken, liturgiákon, bibliai mesék
Keresztény értékrend további mélyítése az alsó tagozatos tanulók esetében	A keresztény erkölcsi értékek ismerete, elfogadása, a hit mélyítése	Hittan órák, áhitatok, lelki gyakorlatok, részvétel a templomi diák- és ünnepi miséken, liturgiákon, bibliai történetek ismerete
Keresztény értékrend elfogadása az azzal történő azonosulás a felső tagozatos tanulók esetében	A keresztény erkölcsi értékek, vallás belső értékként való megélése, azonosulás, ezek közvetítése a szűkebb környezet felé	Hittan órák, áhitatok, lelki gyakorlatok, zarándoklatok, részvétel a templomi diák- és ünnepi miséken, liturgiákon, biblia ismerete

Feladatunk elérni, hogy a gyermekek ismeretei évről-évre gyarapodjanak, szívesen, érdeklődéssel vegyenek részt a programokon, egyre nagyobb legyen azoknak a száma, akik elmennek a szentmisékre, magukhoz veszik a szentségeket, ministrálást vállalnak, részt vesznek az egyházmegye rendezvényein. Példakép választásával igyekezzenek magukban pozitív jellemvonásokat kialakítani. Az élet egyes pillanataiban tudjanak lelki segítséget, bátorítást, iránymutatást találni hitükben.

4.2. Nevelő munka

A nevelésnek számtalan területe van, pedagógiai programunk alapján intézményünk a tanulók személyiségfejlesztését az egyéni szükségletek alapján igyekszik komplex módon megvalósítani.
Azonban minden évben kiemelünk a nevelési területek közül párat, melynek eredményességét, módszereit felülvizsgáljuk és aktualizáljuk.

Céljaink	Feladataink	Programjaink
Az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése megfelelő feladatok választásával	Ösztönzés az önálló ismeretszerzésre, megfelelő feladatok kijelölése, könyvtár- és Internet használatának bemutatása, beszámolók, kiselőadások, önálló projektmunkák, dolgozatok készíttetése, ösztönző értékelése. Önállóság fejlesztése az óvodában.	Könyvtári órák, az iskolai könyvtárszoba és Internet sarok használata, községi könyvtárral való együttműködés, óvodai napirend
Az önismeret, az egyéni képességek felismerése, ez alapján az egyéni fejlődési lehetőségek felismertetése, motiválása	Önismereti játékok, tesztek, beszélgetések, értékelések, csoportos foglalkozások, beszélgetések, fejlesztő játékok.	Tanítási-, osztályfőnöki-, hittan órák, csoportfoglalkozások keretébe beépíthető feladatok, óvodai foglalkozások.
Az alapvető erkölcsi értékek felismertetése, a jó a rossz közti különbség meglátása		
Kommunikációs képesség fejlesztése	A megértést, a tanulást, a tudást, az emberi kapcsolatokat, az együttműködést, a társadalmi érintkezést szolgáló információk felfogása, megértése, szelektálása, elemzése, értékelése, felhasználása, közvetítése, alkotása	Tanítási órák, foglalkozások, infokommunkációs csatornák, eszközök használata
Az egészség megóvására, tudatos egészségfejlesztésre nevelés, beépítve az egészséges környezet témakörbe	Helyes szokásrendszer kialakítása, az egészséges életvitel megismertetése, az egészségmegőrzés, táplálkozás, testmozgás, megfelelő mentálhigiénés állapot kialakítása. Személyes higiénia, tisztaság igénye. A káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése.	Témafeldolgozások az óvodában csoportfoglalkozásokon, iskolában tantárgyakhoz köthetően, együttműködés az egészségügyi szolgálattal, tájékoztató, előadás a káros szenvedélyek témakörben, védőnői, orvosi szűrések
Testi nevelés terén a mozgás és a sport szeretetének természetes igénnyé fejlesztése	Az egészségünk megőrzése érdekében a testmozgás megszerettetése, különböző sportolási lehetőségek bemutatása, a fejlődés és	Sportprogramok, edzések, „Kézilabda program” és „Gyermekatlétika program” indítása, helyi versenyek szervezése, iskolán kívüli

	teljesítményösztönző elismerése	versenyeken részvétel, együttműködés sportegyesületekkel

Ebben a tanévben kiemelten kezeljük a gyermekek személyiségének alakítását a művészetek megismerésének, gyakorlásának segítségével. A hagyományos nevelési területek részletesen megtalálhatók a pedagógiai programunkban, ez most kiegészítésre került a tanórán kívüli nevelés területén elvégzendő feladatokkal, amelyek a következők:

- Képessé tenni a tanulókat az önálló tanulásra.
- A gyermek sokoldalú fejlesztése változatos módszerek, eszközök bemutatásával
- A szükséges tanulási technikák megtanítása, gyakoroltatása.
- Képessé tenni őket arra, hogy a szükséges előkészítés megtörténte után képességeiknek megfelelően, önállóan tanuljanak.
- A mindenkori segítségadás lehetőségének tudatosítása a tanulókban.
- A problémák érthető megfogalmazásának megtanítása, - a nehezebb feladatoktól való „meghátrálás" megakadályozása.
- Az önellenőrzés technikájának és fontosságának tudatosítása.
- A tanév kiemelt feladata többek között a digitális ismeretszerzés és feladat megoldás technikáinak elsajátíttatása 3. osztálytól felfelé. A mesterséges intelligencia tudatos használatával való megismertetés.
- Minden tantárgy esetén a szövegértési feladatok beépítése a foglalkozások, tanítási órák menetébe.

Elvárt eredmények: Ezeknek a technikáknak a mindennapos használata által jobb kompetencia eredmények elérése, végsősoron a kor szellemének megfelelő tanulási módok által olyan lehetőségek biztosítása a tanulóknak, hogy a későbbiekben hasznos tagjaivá váljanak a társadalomnak.

Az eredményes nevelő-oktató munkánk fejlesztésére két nevelési értekezletet tartunk ebben az évben. Témáknak a következőket javasoljuk:

- A matematika tanításának nehézségei, új módszerek alsó és felső tagozaton.
- A NETFIT mérések menetének gyakorlati tanulmányozása, az eredmények értékelése.

4.3. Oktató munka

Az oktatás és nevelés szétválaszthatatlan egységként jelenik meg a pedagógiai folyamatokban, hiszen tevékenységünk során a gyermekek egész személyiségére vagyunk hatással, mint ahogyan a cél nem is lehet más, mint az egész individum komplex egységként történő fejlesztése. Mivel a képességek egyénenként eltérőek, ezért a fejlesztés is eredményesen csak ennek figyelembe vételével történhet.

Az oktatás színterei továbbra is főleg a tanítási órák.

A módszerek tekintetében szintén új eljárások kerültek beépítésre a pedagógiai programba.
A közvetlen (direkt) nevelési módszerek között a tanulók tevékenytetésére épülő módszerek közé beépítésre került a digitális oktatásszervezés is.
A kompetencia alapú oktatás is változott az új NAT-ben. Más kompetenciaterületek jelentek meg, amelyek szintén beépítésre kerültek a módosított pedagógiai programunkba.

Az oktatás színterei továbbra is főleg a tanítási órák. Ezek szervezésében az elvárások a következők:

- kapjon nagy hangsúlyt a tanulók **tapasztalati alapon** történő ismeretszerzése és a játék;
- legyen didaktikailag jól felépített, alkalmazzunk változatos módszereket;
- alkalmazzunk változatos munkaformákat,
- biztosítsunk a tanuláshoz megfelelő **időt és légkört**;
- figyeljünk a tanulási **motivációra**;
- legyünk kreatívak,
- fordítsunk figyelmet az fejlesztő **értékelésre, önértékelésre**;
- folyamatosak legyenek a **mérések, ellenőrzések**;
- próbáljunk kialakítani minél jobb tanár-diák **kapcsolatot.**

A különböző tanulócsoportok számára az idei évben is biztosítjuk a speciális nevelést-oktatást. Az 5. és 7. évfolyamon heti egy bontott órában tanulhatnak magyart, angolt, történelmet és matematikát.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében

- A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek esetében biztosítjuk a megfelelő óraszámban történő integrált fejlesztést,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók fejlesztésére nagy hangsúlyt fordítunk. Ennek érdekében komplex helyi versenyeket szervezünk valamennyi tantárgyból részt veszünk kistérségi, megyei versenyeken, csapat- és egyéni versenyeken, levelező versenyeken;
- lemaradó tanulóink számára az alsó tagozat minden osztályában működnek a felzárkóztató foglalkozások, a felső tagozatban az alaptantárgyakból vannak erre biztosítva órák,
- sportköreink valamennyi tanuló számára biztosítják az egészséges testmozgás, versenysport lehetőségét.

Elvárt eredmények:

Tanulóink minden tantárgyból megfelelnek az alapfokú nevelés-oktatás kerettanterveiben és a helyi tantervben meghatározott továbbhaladás feltételeinek.
Ne legyen lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

Rendelkeznek olyan bővíthető biztos ismeretekkel, készségekkel, képességekkel, attitűdökkel és jártasságokkal, amelyek képessé teszik arra, hogy a felsőbb évfolyamok követelményeinek megfeleljenek. Képesek ismereteket önállóan, vagy kis segítséggel elsajátítani, tudják ennek érdekében használni az infokommunikációs eszközöket. legyenek képesek munkájukat ellenőrizni, értékelni.
Valamennyi 8. osztályos tanuló sikeresen felvételizik.
A középiskolai visszajelzések alapján a tanulók tantárgyi átlaga magasabb, mint a 8. osztályos produktumuk.
Folyamatos a beilleszkedési tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók kiszűrése és szakértői bizottság elé küldése. A tanulók teljesítsék a speciális követelményeket.

5. Pedagógusok megbízásai

5.1. Iskolában

1. Papp László	igazgató
2. Csatlós József	igazgatóhelyettes munka- és tűzvédelmi felelős OKM felmérésvezető
3. Bálintné Bánhegyi Orsolya	1/A osztály osztályfőnöke
4. Grestyák Tünde	1/B osztály osztályfőnöke
5. Sárosiné Csernai Csilla	2. osztály osztályfőnöke
6. Besenyei-Bodnár Beáta	3. osztály osztályfőnöke
7. Medveczki Krisztina	4. osztály osztályfőnöke alsós munkaközösség vezető
8. Sárosi Gergő	5. osztály osztályfőnöke ISK vezető DIK patronáló
9. Nagy Celesztina	6. osztály osztályfőnöke GYV felelős
10. Náfrádi Bernadett	7. osztály osztályfőnöke IÖCS vezető
11. Zámboly Péterné	8. osztály osztályfőnöke
12. Nagy Ferenc	felsős munkaközösség vezetője Intézményi sportprogram vezető tanulószoba vezető
13. Andrejkovics Ildikó	I. sz. napközis csoportvezető iskolai dekoráció felelős
14. Csernainé Gabnai Sára	II. sz. napközis csoportvezető iskolai dekoráció felelős

5.2. Óvodában

Hegedűs-Lippai Mónika	óvodavezető, tűz- és munkavédelmi felelős
Czankné Gigacz Nóra	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Patyi Renáta	étkezési koordinátor, IÖCS tagja
Lengyel Edit	
Szántóné Murányi Hajnalka	
Mezeiné Kelemen Zsófia	

6. A tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév a miniszteri rendeletnek megfelelően intézményünkben is 2026. szeptember 01 - 2027. június 18-ig tart. A tanítás első napja 2026. szeptember 01. hétfő, az utolsó tanítási nap 2027. június 18. péntek.
A tanítási napok száma száznyolcvan nap.
Az első félév 2027. január 22-ig tart. A tanuló első féléves eredményéről a szülőket 2027. január 29-én értesíti az iskola.

6.1. A szünetek időpontjai

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

6.2. A tanítás nélküli munkanapok felhasználásának időpontjai

6.2.1. Iskolai tanítás nélküli munkanapok:

- 2026. december 12. (szombat) – Őszi nevelési értekezlet
- 2027. február 05. (péntek) – Nevelési értekezlet
- 2027. április 26. (hétfő) – Tavaszi nevelési értekezlet
- 2027. május 14. (péntek) – Papírgyűjtés
- 2027. június 16. (szerda) – Diákönkormányzat napja

6.2.2. Óvodai nevelés nélküli munkanapok

- 2026. október 30. (péntek) – Nevelés nélküli nap
- 2026. december 12. (szombat) – Nevelés nélküli nap
- 2027. március 25. (csütörtök) – Nevelés nélküli nap

7. A nemzeti és egyéb ünnepek, megemlékezések megrendezésének időpontja

2026. augusztus 31.	Veni Sancte, Tanévnyitó ünnepély
2026. szeptember 26.	Szent Gellért napi szentmise
2026. október 06.	Megemlékezés az aradi vértanukról
2026. október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról
2026. december 04.	Mikulás Nap
2026. december 18.	Karácsonyi Ünnepély
2027. február 25.	A kommunista diktatúrák áldozataira emlékezés
2027. március 12.	Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról
2027. április 16.	Holokauszt áldozataira megemlékezés
2027. május 29.	Óvodai ballagás
2027. június 04.	Ünnepi megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napján
2027. június 19.	Te Deum - Ballagás – tanévzáró

8. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai és témái

2026. augusztus 24.	Tanévnyitó megbeszélés, alakuló értekezlet
2026. augusztus 25.	Munkaközösségi értekezletek
2026. augusztus 27.	Tanévnyitó értekezletek (óvoda-iskola)
2026. október 07.	Munkaközösségi értekezlet
2026. október 12.	Tantestületi munkaértekezletek: munka értékelése
2026. november 12.	Munkaközösségi értekezlet
2026. december 12.	Őszi félévi nevelési értekezlet
2027. január 22.	Osztályozó értekezlet
2027. január 27.	Félévi nevelési értekezlet (iskola)
2027. február 27.	Félévi nevelési értekezlet (óvoda)
2027. február 05.	Nevelési értekezlet
2027. február 16.	Munkaközösségi értekezlet
2027. március 19.	Tantestületi munkaértekezlet
2027. április 14.	Munkaközösségi értekezlet
2027. április 15.	Tantestületi munkaértekezlet
2027. április 26.	Tavaszi nevelési értekezlet
2027. június 01.	Óvodai tanévzáró értekezlet
2027. június 18.	Osztályozó értekezlet
2027. június 21.	Munkaközösségi értekezlet
2027. június 22.	Tanévzáró értekezlet

Az intézményvezetés minden második hónapban (a naptári tervben rögzítettek szerint) vezetőségi ülést tart.
Téma: az elmúlt időszak munkájának értékelése, a következő időszak feladatai.

9. Szülői értekezletek, szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái:
- személyesen fogadóórákon
- a tanulók üzenő füzetén
- telefonon
- e-mailben
- digitális naplón keresztül
- a kaputelefonokon keresztül
- intézmény honlapján keresztül

9.1. Iskolában:

A szülői értekezletek időpontjai:
Alsó tagozaton: 2026. szeptember 15.; 2027. február 02.
Felső tagozaton: 2026. szeptember 14.; 2027. február 01.
7-8. osztály: 2026. október 20.

2026. szeptember 21.	Intézményi szülői szervezet alakulása
2026. november 05.	Fogadóóra
2027. április 13.	Fogadóóra

Pedagógusok egyéni fogadóórájáról a tájékoztató füzetben, az intézményi faliújságon és honlapunkon adunk tájékoztatást, az osztályok félévente egy-egy alkalommal, az osztály szülői szervezetének kialakított munkarendje szerint szerveznek szülői értekezleteket.

9.2. Óvodában:

2026. augusztus 31.	Tanévnyitó szülői értekezlet
2026. szeptember 01.	Új gyermekek fogadása
2026. november 11.- 2026. december 07-08.	Nyílt délelőttök a csoportokban
2027. március 11.	Szülői értekezlet

10. Intézményi rendezvények, programok

2026. szeptember 17.	Bábszínház az óvodában
2026. szeptember. 25.	Felsős Akadémia – Testnevelés
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja
2026. szeptember 30.	Magyar népmese napja
2026. október 01.	Állatok világnapja az óvodában
2026. október 02.	Kirándulás állatsimogató parkba
2026. október 15.	Felsős Akadémia – Angol nyelv
2026. november 5.	Katolimpia komplex tanulmányi verseny
2026. november 13.	Márton napi DISCO

2026. november 16.	Felsős Akadémia – Magyar nyelv és irodalom
2026. november 16.	Óvónők az 1. osztályban
2026. november 18.	Egészség nap 1-4. osztály
2026. november 19.	Szt. Erzsébet ünnepe az óvodában
2026. november 19.	"Füstmentes nap"
2026. november 27.	Adventi gyertyagyújtás
2026. december 04.	Mikulás nap, adventi gyertyagyújtás óvoda-iskola
2026. december 07-08.	„Kis karácsony, nagy karácsony…" Adventi projekthét az óvodában
2026. december 08.	Alsós akadémia – Rajz, technika
2026. december 09.	Felsős Akadémia - Matematika
2026. decemer 11.	Adventi gyertyagyújtás
2026. december 15.	Családi nap a sportcsarnokban
2026. december 16.	Karácsonyi ünnepély óvoda
2026. december 14-18.	Adventi hét, diákmise, karácsonyi ünnepély
2026. december 18.	Adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepély iskolában
2027. január 06.	Vízkereszt
2027. január 22.	Magyar Kultúra Napja-versmondó verseny az óvodában
2027. január 26.	Bábszínház
2027. február 02-04.	„Itt a farsang" projekthét az óvodában
2027. február 04.	Iskolai farsang
2027. február 05.	Óvodai farsang
2027. február 10.	Műveltségi vetélkedő I. forduló
2027. február 17.	Felsős Akadémia - Testnevelés
2027. február 26.	Családi sportdélután a sportcsarnokban
2027. március 04.	Műveltségi vetélkedő II. forduló
2027. március 01-05.	PÉNZ7 témahét
2027. március 05.	Alsós Akadémia - Matematika
2027. március 12.	„Fut a suli" sportprogram
2027. március 16.	Felsős Akadémia - Történelem
2027. március 22.	Víz világnapja, húsvéti készülődés az óvodában
2027. március 24.	Húsvéti készülődés az iskolában
2027. április 05-09.	Digitális témahét
2027. április 12.	Népdal éneklő verseny
2027. március 13.	Mesemondó nap az óvodában
2027. április 22.	Föld napja az óvodában
2027. április 24.	Jótékonysági Gála
2027. április 29.	Anyák napja az óvodában
2027. április 11.	Testvérovis sportnap
2027. május 14.	Papírgyűjtés
2027. május 19.	Buszkirándulás óvoda
2027. május 20.	Gyermeknapi programok az óvodában
2027. május 25.	Alsós Akadémia – Versmondó verseny

2027. május 29.	Óvodai ballagás
2027. június 01-04.	8. osztály erdei iskola
2027. június 07-11.	Fenntarthatósági témahét
2027. június 15.	Tanulmányi kirándulások
2027. június 16.	DIK nap, gyermeknap
2027. június 17.	Bolondballagás
2027. június 19.	Ballagás, tanévzáró, Te Deum

11. Diákközösség ülései, az éves diák-közgyűlés időpontja

2026. szeptember 08.	Alakuló gyűlés, az éves munkaterv elfogadása, diákvezetők választása
2026. szeptember 14- október 22.	„Diákok hangja” témanap
2026. november 06.	Felkészülés a DIK programjaira
2026. november 13.	Márton napi disco szervezése
2027. január 26.	Félévi munka értékelése, felkészülés a programokra
2027. május 04.	Felkészülés az év végi iskolai programokra
2027. június 04.	Diákközösség napjának előkészítése
2027. június 16.	DIK napja

12. Egyházi ünnepek, szentmisék

2026. augusztus 31.	Veni Sancte – tanévnyitó szentmise
2026. szeptember 26.	Diákmise, Szent Gellért ünnepe
2026. október 06.	Diákmise
2026. október 22.	Diákmise
2026. december 18.	Diákmise
2027. január 06.	Diákmise – Vízkereszt, az intézmény szentelése
2027. március 12.	Diákmise
2027. március 24.	Diákmise - Húsvét
2027. június 04.	Diákmise
2027. június 19.	Te Deum – Tanévzáró mise

Minden második héten lelki gyakorlatot tartunk a diákoknak hétfőnként 7:45-8:00 óráig.
Az óvodában csendes percek vannak minden nap 8:30-8:45 óráig.

13. Mérések az intézményben

Időpont	Feladat	Jellege	Felelős	Eszköze
2026. szeptember	Tantárgyi bemeneti mérések	Intézményi-osztályonként	Szaktanárok	Felmérő feladatlapok
2026.09.16-10.09.	Pályaválasztást megalapozó komp.mérés	8. osztály	Osztályfőnök	Központi
2026. október 12.	DIFER mérés	Intézményi-óvodai	Óvónők	Mérőeszköz
2027. február 10.	Hazafias neveléshez köthető tájékozottsági mérés	Intézményi-felső tagozat	Felsős munkaközösség vezető	Feladatlap-teszt
2027. 01.08-05.05.	NETFIT mérés	Országos	Testnevelők	Mérőeszköz
2027. 03.22-05.28.	Kompetenciamérések	Országos	Felmérésvezető	Felmérő tesztlapok
2027. június	Tantárgyi mérések	Intézményi-osztályonként	Szaktanárok	Felmérő feladatlapok

14. Tanulmányi versenyek

Iskolánk a következő versenyeken szerepeltet tanulót:

- SZEGEPI által szervezett versenyek,
- TIT versenyei
- HEBE tanulmányi versenyek,
- BENDEGÚZ tudásbajnokság versenyei, a
- Megyei Diáksport Tanács által szervezett, továbbjutásos, és körzeti rendezésű sportversenyek labdarúgás, atlétika, kézilabda versenyszámokban.

15. Riadó –próbák

A tűz- és bombariadó próbát egy alkalommal tartunk az iskolában: szeptember hónapban.

16. Felvételi eljárás rendje, középfokú beiskolázás

Határidő	Feladat	Felelős
2026.09.09.	A minisztérium pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-	Igazgató

	Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről. **A program kihirdetése, közzététele**	
2026.10.20.	A középfokú iskoláknak - ha szervez, a kollégiumoknak - felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a köznevelés információs rendszerében**. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.**	8. osztály osztályfőnöke
2026.11.16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét. **A program kihirdetése, közzététele**	8. osztály osztályfőnöke
2026.12.01.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe. **Jelentkezések elküldése**	8. osztály osztályfőnöke iskolatitkár
2026.12.09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő **pályázatok benyújtása**	8. osztály osztályfőnöke
2027.01.23. 10:00 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban **Érintettek értesítése**	8. osztály osztályfőnöke iskolatitkár
2027.02.03. 14:00 óra	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban **Érintettek értesítése**	8. osztály osztályfőnöke iskolatitkár
2027.02.12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. **Érintettek értesítése**	8. osztály osztályfőnöke iskolatitkár
2027.02.22.	Az általános iskola **továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.**	8. osztály osztályfőnöke iskolatitkár
2027.04.06-08.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	
2027.04.08.	Az általános iskola eddig az időpontig **elzárva őrzi** az eredeti, korábban beküldött	8. osztály osztályfőnöke

	tanulói adatlap második példányát. **A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak**	
2027.05.07.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. **Felvételi eredmények rögzítése**	8. osztály osztályfőnöke Igazgató

17. Tankönyvellátás rendje

Jogszabályi háttér, amely meghatározza a tankönyvellátás rendjét:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. EMMI rendelet
- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII törvény
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás,
- a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- Az emberi erőforrások minisztere 21/2015. (IV. 17.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet módosításáról.

A tankönyvfelelős feladatainak ellátásával a 2026/2027-es tanévben Andrásné Kiss Ildikó iskolatitkárt bízom meg. Munkáját az osztályfőnökök segítik, akik az osztályuk tankönyvigényeit összesítik.

Intézményünkben minden tanuló ingyenesen jogosult a tankönyvellátásra.

Az iskola a térítésmenetes tankönyvellátást a normatíva felhasználásával, ill. a könyvtári állományból kölcsönzés útján biztosítja.

Az államilag ingyenes tankönyvek tartós tankönyvként kezelendők, és azokat az utolsó tanítási napon a tanulók kötelesek visszaszolgáltatni az iskola könyvtárának. Ez alól kivételt képeznek valamennyi évfolyamon a munkafüzetek és a munkatankönyvek, valamint az 1. és 2. osztály összes tankönyve.

Határidők és feladatok:

Határidő	Feladat	Felelős
2027. február 26.	A tankönyvigények tantárgyankénti összesítése	Szaktanárok, tankönyvfelelős
2027. március 31.	Tanulói adatok aktualizálása, tankönyvlisták véglegesítése	Tankönyvfelelős, igazgató

2027. április 16.	Felmérés, hány tanulónak kell vagy lehet biztosítani a tankönyvellátást az iskolai könyvtárból, könyvtárszobából történő tankönyvkölcsönzés útján	Igazgató
2027. április 30.	Tankönyvrendelés rögzítése, engedélyeztetés a fenntartónál	Tankönyvfelelős, igazgató
2027. június 11.	Szülők tájékoztatása a tankönyvellátás rendjéről	Igazgató
2027. június 17.	Használt tankönyvek begyűjtése	Tankönyvfelelős, osztályfőnökök
2027. június 18.	tankönyvellátás rendjének meghatározása	
2027. június 30.	Tankönyvrendelés módosítása	Tankönyvfelelős
2027. augusztus	tankönyvek érkezése, átvétele	Tankönyvfelelős
2027. augusztus 31.	Tankönyvek kiosztása	Osztályfőnökök
2027. szeptember 15.	Pótrendelések elkészítése	Tankönyvfelelős

Az iskolai tankönyvrendelést az iskola igazgatója készíti el a szakmai munkaközösség véleményének beszerzését követően, a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 63.§ (1)/c, valamint 89.§ (3) bekezdésének és a Tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. tv. 8.§, valamint 8/A-8/C §-ainak, továbbá a tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a figyelembe vételével.

A tankönyvrendeléshez szükséges adatokat az egyes pedagógusok adják le a tankönyvfelelősnek. A tankönyvek rendelésekor a munkaközösségek vezetői ellenőrzik az egyes pedagógusok által leadott adatokat. Külön figyelmet fordítanak az esetleges tankönyv-váltásokra, amelyeket kizárólag az igazgató engedélyezhet. Munkafüzetek megrendelése csak igazgatói engedéllyel, munkaközösségi jóváhagyással lehetséges. A tankönyvfelelős által összeállított jegyzék alapján a tankönyvfelelős elkészíti a tankönyvrendelést, amelynek aláírásával az igazgató meghatározza, hogy a tankönyv vásárlására rendelkezésre álló összeget mely tankönyvek vásárlására fordítják.

A tankönyvfelelős elkészíti a Könyvtárellátóval és eseteleges más tankönyvforgalmazókkal megkötendő szerződéseket, és gondoskodik az abban meghatározottak teljesítéséről.

A tanulók számára a tankönyvek kiosztását a tankönyvfelelős készíti elő és az osztályfőnökök segítségével bonyolítja le. Eközben teljes anyagi felelősséggel tartozik a tankönyvek állományáért. A tankönyvosztás időpontját az igazgató tűzi ki, amelyről – a tankönyvfelelős közreműködésével – értesíti az iskola tanulóit és a beiratkozott leendő diákokat, valamint a szülőket. A tájékoztatást az intézmény honlapján is közzé kell tenni.

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.
☎/🖷: 06-68-423-033

18.Pedagógiai munka éves ellenőrzése, a pedagógiai felelősség megosztása

hónap	adminisztrációs feladatok							értekezletek megtartása							
	Naplók	Anyakönyvek	Gyermekek, tanulói adatai	Munkaidő nyilvántartás	Személyi anyag	Tanmenetek	Munkatervek	Igazgatósági értekezlet	Nevelőtestületi értekezlet	Munkaértekezlet	Alsós munkaközösség értekezlet	Felsős munkaközösség értekezlet	Gyermekvédelmi csoport értekezlet	Intézményi Önértékelés	Szülői értekezlet
augusztus			isk.t. ig.h.		ig.			ig.	ig.		mk. Vez	mk. Vez	ig. GYIV vez		
szeptember	ig.h.	ig.h.		ig.h. óv.v.		mk. Vez. Ig.h.	ig.	ig.		ig.			ig. GYIV vez.	ig. IÖCS vez	ig. of.
október	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.			mk. vez	mk. Vez,		ig. IÖCS vez	
november	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.		ig.h.				ig. IÖCS vez	
december	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.	nev. ért. ig.					ig. IÖCS vez	
január	ig.h.	ig.h.		ig.h. óv.v.	ig.		ig.	ig.	oszt. Ért. ig.h						
február	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.	félévi ig.h.				GYIV vez.	ig. IÖCS vez.	ig. of. Óv.v.
március	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.	nev. ért. ig.						
április	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.		ig.h.	mk. vez	mk. Vez			
május	ig.h.			ig.h. óv.v.				ig.	óvod. Ért. Óv.v.	ig.					óv.v.
június	ig.h.	ig.h.	isk.t. ig.h.	ig.h. óv.v.	ig.		ig.	ig.	év. végi ig.	ig.h.			ig. GYIV vez		

hónap	osztályok, csoportok						munkacsoportok			védelem			
	Óralátogatások	Napközis- tanulószobás csoportlátogatások	Gyakornokok mentorálása	Szakkörök, korrepetálások	Tájékoztató füzetek	Órai füzetek, munkafüzetek	Alsós munkaközösség	Felsős munkaközösség	Gyermekvédelmi csoport	Balesetvédelmi szemle	Munkavédelmi feladatok	Tűzvédelmi feladatok	Ügyelet
augusztus										ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig.h. mk. vez.
szeptember			ment.		of.		ig.h	ig.	ig. GYV. vez.				
október	ig. ig.h.	ig. ig.h. óv.v.											
november			ig.h.	ig.									
december			ig.			mk. Vez							
január		ig.								ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig.h. mk. vez.
február					ig.h.			ig.					
március	ig. ig.h. ov.v.	ig. ig.h. ov.v.		ig.h.			ig.h.						
április													
május					of.	ig.h.							
június									ig.	ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	

hónap	mérések					különleges bánásmódot igénylő			szabályzatok, tervezetek ellenőrzése			
	Tatnárgyi mérések	Országos mérések	Kiemelt iskolai mérések	NET-FIT mérés	Difer mérés	SNI gyermek, tanuló	BTM ellátása	Tehetséggondozás	Pedagógiai program	SZMSZ	Házirend	Költségvetés
augusztus						ig.	ig.		ig	ig. ov.v.	ig.h. óv.v.	ig.
szeptember	szak Tan.							ig. mk.v. óv.v.				
október			mk. Vez		ov. Vez							ig.
november												
december						ig.h.	ig.h.					
január			mk. vez	test. Tan.		ig.h.	ig.h.					ig.
február								ig. mk.v. óv.v.				
március		felm. Vez.										
április		felm. Vez.										ig.
május		felm. Vez.				ig.	ig.					
június	szak tan							ig. mk.v. óv.v.	ig. ig.h. óv.v.	ig. ov.v.	ig.h. ov.v.	ig.

19. Tervezett pedagógus képzések a tanévben

Az éves beiskolázási terv tartalmazza a mindenkori következő tanévben továbbképzésen résztvevőket, melynek megvalósítása a képzések tényleges meghirdetésének és a központi költségvetési- és fenntartói támogatások függvénye. A közoktatás megújításával, átszervezésével járó feladatokra, a minősítésre a nevelőtestület valamennyi tagjának fel kell készülnie, ezt lehetőség szerint alacsonyabb óraszámú továbbképzésekkel mindenkinek biztosítjuk.
Szükséges a hiányszakokra a pedagógusok további szakképzettségének megszerzését támogatni.

Takarékossági szempontból szükséges a továbbképzések esetében kihasználni az ingyenes, különböző pályázatok keretében történő továbbképzéseket.

Ebben a tanévben, illetve nevelési évben az öt éves továbbképzési tervnek megfelelően nincs tervezett továbbképzés.

20. A szülői munkaközösség programja

Időpont	Program
2026. szeptember	Szülői szervezet alakuló ülése, az éves program elfogadása
2026. december	Karácsonyi ajándékok készítése a gyerekeknek
2027. február	Farsangi bál szervezése
2027. április	Intézményi jótékonysági bál szervezése Gyermeknapi programok szervezése
2027. június	Év végi összejövetel, éves munka értékelése

21. Intézményi egészségügyi ellátás rendje

Hónap	Feladat
augusztus	Az iskola-védőnői munkaterv elkészítése KRÉTA rendszerrel való ismerkedés, védőnői hozzárendelés elindítása 8. osztályosok egészségügyi törzslapjának továbbítása Osztálynévsorok pontosítása
szeptember	Tisztasági vizsgálat az óvodában és iskolában 6. osztályos tanulók (MMR) és a 7-8. osztályos tanulók (Hepatitis B) védőoltása 1. osztályos tanulók részletes védőnői vizsgálata
október	A 3. és 4. osztályos tanulók részletes védőnői vizsgálata A 6. osztályos tanulók DiTaP védőoltásának megszervezése Étkezés, napközis mellékhelyiségek higiénés vizsgálata Egészségfejlesztő foglalkozások (5-8. osztály)
november	Tisztasági vizsgálat az óvodában és iskolában Az 5. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata Egészségfejlesztő foglalkozások (1-4. osztály)

december	A 3. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata Egészségfejlesztő foglalkozások (5-8. osztály)
január	Tisztasági vizsgálat az óvodában és az iskolában Egészségfejlesztő foglalkozások (1-4. osztály)
február	A 6. osztályos tanulók orvosi és védőnői szűrővizsgálatának megszervezése Egészségfejlesztő foglalkozások (5-8. osztály) Helyiségek higiénés ellenőrzése
március	A 7. osztályos tanulók (Hepatitis B) védőoltásának megszervezése Óvodások beiskolázási vizsgálatának megszervezése Egészségfejlesztő foglalkozások (1-4. osztály) Tisztasági vizsgálat az óvodában és az iskolában
április	Szakorvosi vizsgálatra küldött tanulók eredményeinek ellenőrzése Egészségfejlesztő foglalkozások (5-8. osztály) A 8. osztályos tanulók orvosi, védőnői szűrővizsgálatának megszervezése
május	Tisztasági vizsgálat az óvodában és iskolában Felvételt nyert 8. osztályos tanulók iskoláinak regisztrálása Egészségfejlesztő foglalkozások (1-4. osztály) A 7. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálatának megszervezése
június	Éves iskola egészségügyi jelentés elkészítése Tisztasági vizsgálat az óvodában és az iskolában
július	Veszélyeztetett tanulók nyomon követése

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

.....
Papp László
igazgató

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda • 5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. • Tel.: 06-68/423-033

Ratifikációs záradék

I.

Jegyzőkönyv

A Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2026-2027. évi munkatervét a nevelőtestület 2026. szeptember 21-én 100 % arányban elfogadta.

1.	Andrejkovics Ildikó	
2.	Bálintné Bánhegyi Orsolya	
3.	Besenyei-Bodnár Beáta	
4.	Czankné Gigacz Nóra	
5.	Csatlós József	
6.	Csernainé Gabnai Sára	
7.	Grestyák Tünde	
8.	Hegedűs-Lippai Mónika	
9.	Lengyel Edit	
10.	Medveczki Krisztina	
11.	Mezeiné Kelemen Zsófia	
12.	Náfrádi Bernadett	
13.	Nagy Celesztina	
14.	Nagy Ferenc	
15.	Papp László	
16.	Patyi Renáta	
17.	Sárosi Gergő	
18.	Sárosiné Csernai Csilla	
19.	Szántóné Murányi Hajnalka	
20.	Zámboly Péterné	

II.

Jegyzőkönyv

A Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2026-2027. évi MUNKATERVÉT a szülői szervezet véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

.....
Szülői Szervezet képviselője

III.

Jegyzőkönyv

A Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2026-2027. évi MUNKATERVÉT a Diákközösség véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

Sárosi Gergő
.....
DIK patronáló pedagógus

Melléklet

1. sz. melléklet

Munkaközösségek munkaterve a 2026-2027. tanévre

A munkaközösségek fő feladata a szakmai együttműködés erősítése, a kommunikáció és információáramlás biztosítása, tapasztalatok átadása, egymás szakmai segítése, a konzultáció lehetősége a csoporton belül és az egyének között.

Felső tagozatos munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai az osztályfőnökök és a felső tagozaton tanító főállású pedagógusok. A munkaközösségen belül fontos feladat hárul az osztályfőnökökre.

Az osztályfőnök főbb feladatainak tekintjük:

- A szülőkkel való kapcsolattartást, a családi háttér megismerését. A szülői értekezleten kapjanak helyet a nevelési témák is.
- A szülők egyre több támogatást igényelnek a pedagógusoktól a továbbtanulás, a nevelési problémák terén.
- Tanulók megismerését, ami lehetővé teszi az egyéni bánásmódot. Az idei tanév során, a megnövekedett óraszámok miatt különösen fontos, a fokozott figyelem: melyik gyerek mekkora terhelésnek van kitéve, hogyan tudja teljesíteni a tanulmányi kötelezettségeit.
- Gyermek és –ifjúságvédelmi feladatok: megfigyelés, jelzés, kapcsolattartás, a gyermekvédelmi felelőssel, háziorvosi szolgálattal.
- Osztályprogramok, szabadidős programok szervezése, ami a közösség formálás egyik fontos eszköze.
- Osztályfőnöki órák tartása: fontos, hogy az órák a tanmenetnek megfelelően valósuljanak meg. A gyerekek sajátítsák el az együttműködés, a beszélgetés, a vita szabályait.
- Kapcsolattartás a kollégákkal: a tanulók érdekeinek a képviselője is az osztályfőnök. Fontos, hogy a személyiségi jogok figyelembevételével kollégáit tájékoztassa a tanulóval kapcsolatos dolgokról, illetve információkat gyűjtsön a tanuló más tanórákon való magatartásáról. teljesítményéről.
- Kiemelten kezelendő a hiányzások indokoltsága, az igazolások határidőre történő bemutatása, vagy jelzés az iskolavezetés felé.

Munkaközösség értekezletei, programjai:

időpont	program	felelős
2026.08.25.	Munkaközösségi értekezlet: az intézményi munkaterv megvitatása, a munkaközösség munkatervének kialakítása	munkaközösség vezető
2026.09.14.	Szülői értekezlet megszervezése	osztályfőnökök

2026.09.25.	„Felsős Akadémia” tanulmányi verseny, Testnevelés forduló	munkaközösség vezető, szaktanár
2026.10.07.	Munkaközösségi értekezlet: Komplex iskolák közötti verseny előkészítése	munkaközösség vezető
2026.10.12-16.	„Felsős Akadémia” tanulmányi verseny, Angol forduló	munkaközösség vezető, szaktanár
2026.11.05.	Komplex iskolák közötti verseny lebonyolítása	felsős munkaközösség
2026.11.12.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség vezető
2026.11.16.	Felsős Akadémia – Magyar nyelv és irodalom	munkaközösség vezető
2026.12.09.	Felsős Akadémia - Matematika	munkaközösség vezető
2027.02.01.	Szülői értekezletek megszervezése	osztályfőnökök
2027.02.10.	Műveltségi vetélkedő 1. forduló - Országismereti vetélkedő lebonyolítása	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
2027.02.16.	Munkaközösségi értekezlet: felkészülés a további feladatokra	munkaközösség vezető
2027.02.17.	Felsős Akadémia - Testnevelés	munkaközösség vezető
2027.03.04.	Műveltségi vetélkedő 2. forduló	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
2027.03.16.	Felsős Akadémia - Történelem	munkaközösség vezető, szaktanár
2027.04.14.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség vezető
2027. június 21.	Munkaközösség éves munkájának értékelése	munkaközösség vezető

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai az osztályfőnökök és az alsó tagozaton tanító főállású pedagógusok.

Fő feladat:

- Egységes követelmények kialakítása.
- Egységes mérési rendszer kialakítása, a tanulók ennek megfelelő értékelése
- A tanulási zavarral küzdő tanulók felmérése, a teljes 1. évfolyamon történő DIFER méréssel a tanév elején, illetve a többi évfolyamon a tanítók jelzése alapján történik.
- A lassabban haladó, lemaradó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók munkájának kiemelt figyelemmel kísérése, fejlesztése délutáni foglakozások keretében, szükség esetén vizsgálatok kezdeményezése a nevelési tanácsadónál, valamint a szakértői bizottságnál.
- Együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel, különös tekintettel az iskolai hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulókra.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.

— Lehetőség szerint a tehetséges tanulók minél előbbi bekapcsolása tanulmányi versenyekbe.
— Kapcsolattartás az óvodával, az átmenet nehézségeinek csökkentése.
— Rendszeres konzultáció a felső tagozaton tanítókkal az átmenet nehézségeinek csökkentése, a követelményrendszer egységes értelmezése érdekében.
— Biztonságos, családias légkör megteremtése, amelyben a katolikus értékek szerinti nevelő munka folyik.

Munkaközösség értekezletei, programjai:

időpont	program	felelős
2026.08.25.	Munkaközösségi értekezlet: az intézményi munkaterv megvitatása, a munkaközösség munkatervének kialakítása	munkaközösség vezető
2026.09.15.	Szülői értekezlet megszervezése	osztályfőnökök
2026.09.25.	Alsós Akadémia testnevelés témahét megszervezése	munkaközösség vezető
2026.10.07.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség vezető
2026.11.12.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség vezető
2026.11.18.	Egészségnap 1-4 o.	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
2026.12.08.	Alsós Akadémia - rajz, technika témahét megszervezése	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
2026. január.	Felkészülés a félévi értekezletre	munkaközösség vezető
2027.02.02.	Szülői értekezletek megszervezése	osztályfőnökök
2027.02.16.	Munkaközösségi értekezlet: felkészülés a további feladatokra	munkaközösség vezető
2027.03.05.	Alsós Akadémia - matematika tanulmányi verseny	munkaközösség vezető
2027.04.12.	Népdal éneklő verseny	munkaközösség vezető
2027.04.14.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség vezető
2027.05.25.	Alsós Akadémia - versmondó verseny témahét megszervezése	munkaközösség vezető
2027. június 21.	Munkaközösség éves munkájának értékelése	munkaközösség vezető

A munkaközösségek tagjai éves munkatervüket munkaközösségi értekezletükön egyhangúlag, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

..... Nagy Ferenc
felsős munkaközösség vezető

Medveczki Krisztina
alsós munkaközösség vezető

2.sz. melléklet

Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport munkaterve a 2026-2027. tanévre

"Nagy dolgokat tenni nem tudunk, csak kicsiket, nagy szeretettel."
/Teréz Anya/

- A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb feladata a prevenció, a segítségnyújtás. Megelőzni, elhárítani, illetve enyhíteni azokat a káros folyamatokat, amelyek a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődésének útjában állnak.
- Az iskolai gyermekvédelem elsődleges célja, hogy megelőzze a gyermekek veszélyeztetettségét, annak kialakulása esetén enyhítse, vagy megszüntesse azt, illetőleg biztosítsa azokat a pedagógiai tevékenységeket, amelyekkel a szociális hátrányok enyhíthetők.
- A preventív figyelem az iskola valamennyi tanulójára kiterjed, különösképpen a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő, a sajátos nevelési igényű tanulókra irányulóan.
- Az iskolában tanító pedagógusok napi kapcsolatban állnak a tanulókkal. Az 1. jelzőrendszer tagjaiként ezért valamennyi pedagógust érinti a jelzési kötelezettség.
- A gyermekvédelmi feladatokat az idei tanévtől az iskolában egy, az óvodában is egy fő pedagógus látja el.

Célok és feladatok:

- feltárni azokat a körülményeket, amelyek az iskolába járó tanulók és óvodás gyermekek családi helyzetét hátrányosan érintik, illetve veszélyeztetik
- a fennálló probléma okainak megismerése
- segítségnyújtás a problémát okozó gondok megszüntetésére
- a hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett tanulók feltérképezése, nyilvántartás készítése és naprakész vezetése
- a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés
- a veszélyeztető okok megléte esetén jelzés küldése
- kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, gyámügyi hatóságokkal, az iskolaorvossal, pszichológussal, védőnővel
- a hiányzások figyelemmel kísérése
- szükség esetén családlátogatások a település családgondozójával
- együttműködés a szülőkkel

Gyermekvédelmi munkaterv

időpont	program	felelős
2026.08.26.	Csoport értekezlet: a munkaterv elfogadása, feladatok kiosztása. A problémás családok, tanulók/gyermekek áttekintése, feladatok megbeszélése.	csoportvezető
2026.11.10.	A HH-s, HHH-s, SNI-s, BTM-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése Vendég: önkormányzat gyermekjóléti munkatársa	csoportvezető
2026.09.01. 2027.06.18.	Iskolai hiányzások nyomon követése. Aktuális problémák feltérképezése.	csoportvezető
2027.06.22.	Az éves munka értékelése.	csoportvezető

A gyermek- és ifjúságvédelmi csoport tagjai éves munkatervüket értekezletükön egyhangúlag, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

.....

Nagy Celesztina
Gyermek- és ifjúságvédelmi csoportvezető

3.sz. melléklet

Diákközösség munkaterve a 2026-2027. tanévre

DIK az iskola diákságának álláspontját képviseli, a sikeres működés alapja a közös vélemények, szándékok párbeszéden alapuló egyeztetése. A DIK a továbbiakban is lehetőséget ad ahhoz, hogy a diákok megismerhessék jogaikat, lehetőségeiket, magukat a megfelelő fórumon képviseljék.

Fő feladatok:

- Minél több diákkal megismertetni a DIK munkáját.
- A diákok önirányítási képességeinek fejlesztése.
- Az iskolai demokratizmus szélesítése.
- Fejleszteni a diáktanácsot a harmonikus és hatékony munka érdekében.
- Változatos szabadidő programokat kínálni

időpont	program	felelős
2026.09.08.	Alakuló gyűlés, a munkaterv ismertetése, tisztségviselők megválasztása	igazgatóhelyettes
2026.11.06.	Felkészülés a programra (Advent)	DIK vezető
2026.12.04.	Mikulás nap	DIK vezető 8. osztály
2027.01.26.	Első félévi munka értékelése Farsangi előkészületek	DIK vezető 8. osztály
2027.02.04.	Farsang	DIK vezető 7-8. osztály
2027.05.04.	Intézményi programok előkészítése	DIK vezető 7-8. osztály
2027.06.04.	Év végi programok megbeszélése, ötletek gyűjtése	DIK vezető
2027.06.16.	Diákönkormányzat napja	DIK vezető

A diákönkormányzat tagjai éves munkatervüket egyhangúlag, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

Sárosi Gergő
.....
Sárosi Gergő
DIK patronáló

4. sz. melléklet

Iskolai sportkör munkaterve a 2026/2027. tanévre

A testnevelés órák, a sport foglalkozások célja, hogy a gyermekek

– Tiszteljék értékként az egészséges állapotot, örüljenek az egészség létének. Készüljenek fel az ártalmak, káros szenvedélyek elleni stabil védekezésre, helyezzék előtérbe az egészséges sportprogramokat a káros szenvedélyekkel szemben.

– Viseljék el a fokozódó szellemi terhelést az erős fizikum által, a fizikai terhelhetőség fokozása mellett. Tartsák egyensúlyban a testi és szellemi terhelést.

– Legyen maximálisan kihasználva a mozgáskoordinációs képességek fejlesztésének utolsó, igen hatékony életkori szakaszának a mozgáskultúra ügyességi, koordinációs tartalmai igen széles skálájának gyakoroltatásával, állandóan új kihívások közvetítésével. Értsék meg a sportágak belső logikáját, fogadják el a törvényszerűségeket, vonjanak le önálló következtetéseket.

– Az egész gyermeki személyiség fejlődjön a szabálykövető tanulási, játék, sport és versenytapasztalatok által, a sikerélmény motivációjával, igen erős önfegyelemmel, kialakuló önértékelési gyakorlat és empatikus társas kapcsolatok jelenlétében. Fogadják el a szabályokat értelemszerűen, keressenek konstruktív megoldásokat a konfliktusokban.

Az iskolai sportkör speciális célkitűzései

A szociális kompetencia fejlesztésének egyedi színtere a sport, azon belül a csapatjátékok különösen alkalmasak erre. Az iskolai sportkör sportcsapatai a közösségi nevelés színterei. A közösséghez tartozás pozitív érzésének motivációjával a következő célokat tűzzük a tanulók elé:

Csapatjátékos:

- megérti magát a többiekkel
- elfogadja a játékosokat, támogatja és bíztatja őket
- követi az edzői utasításokat
- nem csak a saját céljaira figyel oda
- képes önálló döntéseket hozni
- pozitív hozzáállással támogatja a csapatot, nem panaszkodik minden apróságért
- nem hibáztatja a többieket
- saját teljesítményével befolyásolja és elősegíti a csapat sikerét
- jó játékosnak nem kell feltétlenül sztár játékosnak lennie

Fair Play:

- szabályok betartása
- ellenfél tisztelete
- csapattársak bíztatása

- játékvezetői döntések elfogadása
- tiszta beszéd, káromkodás nélkül
- becsületes harc az ellenféllel
- kézfogás az ellenféllel a mérkőzés végén

Intézmény tanórán kívüli sportfoglalkozásai:

- kézilabda edzés heti három órában a 1-4. osztályos lányok részére
  vezeti az Ororsházi Kézilabda Clubbal együttműködésben az egyesület által delegált edző
- atlétika edzés heti egy órában 1-8. osztályos tanulók részére
  vezeti: Sárosi Gergő testnevelő
  A tanórák, a labdajáték- és egyéb edzések munkájára építve időszakos felkészítést szervezünk a Diákolimpia atlétika versenyeire

Versenynaptár a 2026-2027. tanévben:

A versenynaptár a Diáksport Szövetség által megrendezett versenyekkel egészül ki.

Verseny megnevezése	Verseny jellege	Időpont
Mezei futóverseny	MDSZ által szervezett körzeti, megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság	MDSZ által szervezett megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Atlétika verseny	MDSZ által szervezett körzeti, megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Futsal verseny	MDSZ által szervezett körzeti, megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Kézilabda verseny	MDSZ által szervezett körzeti, megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Kis iskolák sportversenye (atlétika, labdajátékok)	MDSZ által szervezett megyei, országos	MDSZ által később kijelölt időpont
Húsvét Kupa	Helyi szervezésű verseny, a környező egyházi fenntartású iskolák részvételével	Időjárás függvényében később meghatározott időpont
Házi labdarúgó bajnokság	ISK szervezése	Időjárás függvényében később meghatározott időpont
Házi tollaslabda bajnokság	ISK szervezése	Időjárás függvényében később meghatározott időpont
Házi őszi mezei futóverseny	ISK szervezése	2026.09.25.
Házi tavaszi mezei futóverseny	ISK szervezése	2027.03.12.

Kaszaper, 2026. szeptember 21.

Sárosi Gergő
ISK vezető

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
augusztus	1.	szombat								
	2.	vasárnap								
	3.	hétfő								
	4.	kedd								
	5.	szerda								
	6.	csütörtök								
	7.	péntek								
	8.	szombat								
	9.	vasárnap								
	10.	hétfő								
	11.	kedd								
	12.	szerda								
	13.	csütörtök								
	14.	péntek								
	15.	szombat								
	16.	vasárnap								
	17.	hétfő								
	18.	kedd								
	19.	szerda								
	20.	csütörtök			Ünnepnap					
	21.	péntek								
	22.	szombat								
	23.	vasárnap								
	24.	hétfő			Alakuló értekezlet	igazgató	Alakuló értekezlet	óvodavezető	Igazgatósági ért.	igazgató
	25.	kedd			Mk. értekezletek	mk. Vezetők				
	26.	szerda								
	27.	csütörtök			Tanévnyitó értekezlet Tankönyvek érkezése	osztályfőnökök tankönyvfelelős	Tanévnyitó értekezlet	óvodavezető		
	28.	péntek			Munkatervek leadása	mk. vezetők				
	29.	szombat								
	30.	vasárnap								
	31.	hétfő			Tankönyvosztás	igazgató	szülői értekezlet	óvodavezető	Tanévnyitó - Veni Sancte	

dátum					iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
szeptember	1.	kedd	1.		Első tanítási nap		Gyermekek fogadása Beszoktatás kezdete	óvodavezető		
	2.	szerda	2.							
	3.	csütörtök	3.							
	4.	péntek	4.							
	5.	szombat								
	6.	vasárnap								
	7.	hétfő	5.		Áhitat	hitoktatók				
	8.	kedd	6.	B	DIK gyűlés	DIK patronáló				
	9.	szerda	7.							
	10.	csütörtök	8.							
	11.	péntek	9.							
	12.	szombat								
	13.	vasárnap								
	14.	hétfő	10.		Szülői értekezlet felső tag.	osztályfőnökök				
	15.	kedd	11.		Szülői értekezlet alsó tag.	osztályfőnökök				
	16.	szerda	12.	A	Pályaválasztást megalapozó komp. mérése 8.o. (09.16 -10.09.)	8.o. osztályfőnök				
	17.	csütörtök	13.		Tűzvédelmi gyak.	munka és tűzv. fel.	Tűzvédelmi gyak.	munka.tűzv. felelős		
	18.	péntek	14.							
	19.	szombat								
	20.	vasárnap								
	21.	hétfő	15.		Áhitat "Diákok hangja" témanap	hitoktatók osztályfőnökök			Intézményi SzSz. megalakulása	igazgató
	22.	kedd	16.							
	23.	szerda	17.							
	24.	csütörtök	18.	B						
	25.	péntek	19.		Magyar Diáksport Napja Alsós - Felsős Akadémia - Testnevelés	ISK vezető mk. vezetők				
	26.	szombat							Szent Gellért napi Szentmise	hitoktatók, ofők
	27.	vasárnap								
	28.	hétfő	20.							
	29.	kedd	21.							
	30.	szerda	22.	A	Tanmenetek leadása Magyar népmese napja, illusztráció és meseíró verseny	mk. vezetők	Magyar népmese napja	óvodavezető	Tanmenetek, munka-tervek leadása	ig.helyettes mk. vezetők

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
október	1.	csütörtök	23.				Állatok Világnapja	óvodavezető		
	2.	péntek	24.				Kirándulás állatsimogató parkba	óvodavezető		
	3.	szombat								
	4.	vasárnap								
	5.	hétfő	25.							
	6.	kedd	26.		Ünnepi megemlékezés	hitoktatók mk. vezető, Besenyei-B. Beáta	Csoport látogatások	óvodavezető	DIÁKMISE- Ünnepi megemlékezés	
	7.	szerda	27.	B	Munkaközösség értekezlet	mk. vezetők				
	8.	csütörtök	28.		Pályaválasztást megalapozó komp. mérése 8.o zárása	8.o. osztályfőnök				
	9.	péntek	29.						Difermérés felmérése	igazgató
	10.	szombat								
	11.	vasárnap								
	12.	hétfő	30.		Munkaértekezlet	igazgató	Difermérés	óvodavezető	Igazgatósági értekezlet	igazgató
	13.	kedd	31.							
	14.	szerda	32.	A	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes				
	15.	csütörtök	33.		Felsős Akadémia - Angol	Náfrádi Bernadett				
	16.	péntek	34.							
	17.	szombat								
	18.	vasárnap								
	19.	hétfő	35.		Áhitat	hitoktatók				
	20.	kedd	36.		Középfokú iskolák felvételi tájékoztatója 8.o. Pályaorientációs nap - Szülői ért. 7-8. osztály	8.o. osztályfőnök 7-8.o. osztályfőnök				
	21.	szerda	37.							
	22.	csütörtök	38.	B	Ünnepi megemlékezés Őszi szünet előtti nap	Nagy Ferenc			DIÁKMISE- Ünnepi megemlékezés Difermérés jelentés	
	23.	péntek			Őszi szünet					
	24.	szombat								
	25.	vasárnap								
	26.	hétfő			Őszi szünet					
	27.	kedd			Őszi szünet					
	28.	szerda			Őszi szünet					
	29.	csütörtök			Őszi szünet					
	30.	péntek			Őszi szünet		Nevelés nélküli nap			
	31.	szombat								

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
november	1.	vasárnap								
	2.	hétfő	39.	A						
	3.	kedd	40.							
	4.	szerda	41.							
	5.	csütörtök	42.		Fogadóóra KATOLIMPIA - Iskolák közötti komplex tanulmányi verseny	ig.helyettes felsős munkaközösség				
	6.	péntek	43.		DIK gyűlés	DIK patronáló				
	7.	szombat								
	8.	vasárnap								
	9.	hétfő	44.	B	Áhitat	hitoktatók				
	10.	kedd	45.							
	11.	szerda	46.				vonulás	óvodavezető		
	12.	csütörtök	47.		Munkaközösségi értekezletek	mk. vezetők				
	13.	péntek	48.		Márton napi disco	osztályfőnökök				
	14.	szombat								
	15.	vasárnap							osztálymise	osztályfőnökök
	16.	hétfő	49.	A	Központi felvételi jegyzék FELSŐS AKADÉMIA - Magyar nyelv és irodalom	8.o. osztályfőnök Zámboly Péterné			Óvónők az 1. osztályban	óvodavezető 1.oszt. osztályfőnöke
	17.	kedd	50.							
	18.	szerda	51.		Egészségnap 1-4 o.	mk. vezető, osztályfőnökök				
	19.	csütörtök	52.		Füstmentes nap - bemutató	biológiát tanító	Szent Erzsébet ünnepe	óvodavezető		
	20.	péntek	53.							
	21.	szombat								
	22.	vasárnap								
	23.	hétfő	54.	B	Áhitat	hitoktatók				
	24.	kedd	55.							
	25.	szerda	56.							
	26.	csütörtök	57.							
	27.	péntek	58.		Adventi gyertyagyújtás I.	Zámboly Péterné	Adventi időszak kezdete	óvodavezető		
	28.	szombat								
	29.	vasárnap								
	30.	hétfő	59.							

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
december	1.	kedd	60.	A	Központi felv. határideje	8.oszt.osztályfőnök				
	2.	szerda	61.							
	3.	csütörtök	62.							
	4.	péntek	63.		Mikulás nap Adventi gyertyagyújtás II.	DIK patronáló Zámboly Péterné	Mikulás nap	óvodavezető		
	5.	szombat								
	6.	vasárnap								
	7.	hétfő	64.	B	Áhitat	hitoktatók	Adventi projektnapok Nyílt délelőtt	óvodavezető		
	8.	kedd	65.		Alsós Akadémia - Rajz, technika témahét	mk. vezető, osztályfőnökök, Grestyák Tünde				
	9.	szerda	66.		Felsős Akadémia - Matematika	Nagy Celesztina				
	10.	csütörtök	67.							
	11.	péntek	68.		Adventi gyertyagyújtás III.	Zámboly Péterné				
	12.	szombat		I.	Őszi nevelési ért.	igazgató	Nevelés nélküli nap			
	13.	vasárnap								
	14.	hétfő	69.	A					Adventi hét Diákmise-Karácsonyi ünnepély	igazgatóhelyettes, óvodavezető, osztályfőnökök, Alsó tagozat
	15.	kedd	70.		Családi nap a sportcsarnokban	mk. vezetők, osztályfőnökök				
	16.	szerda	71.				Karácsonyi ünnepély	óvodavezető		
	17.	csütörtök	72.							
	18.	péntek	73.		Adventi gyertyagyújtás IV. Téli szünet előtti nap	Zámboly Péterné osztályfőnökök				
	19.	szombat								
	20.	vasárnap								
	21.	hétfő			Téli szünet					
	22.	kedd			Téli szünet					
	23.	szerda			Téli szünet					
	24.	csütörtök			Téli szünet - Pihenőnap					
	25.	péntek			Téli szünet					
	26.	szombat			Téli szünet					
	27.	vasárnap			Téli szünet					
	28.	hétfő			Téli szünet					
	29.	kedd			Téli szünet					
	30.	szerda			Téli szünet					
	31.	csütörtök			Téli szünet					

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
január	1.	péntek			Téli szünet					
	2.	szombat								
	3.	vasárnap								
	4.	hétfő	74.							
	5.	kedd	75.							
	6.	szerda	76.	B					Diákmise - Vízkereszt - az iskola és óvoda szentelése	hitoktatók
	7.	csütörtök	77.							
	8.	péntek	78.		NETFIT mérés kezdete	testnevelők				
	9.	szombat								
	10.	vasárnap								
	11.	hétfő	79.							
	12.	kedd	80.							
	13.	szerda	81.	A						
	14.	csütörtök	82.							
	15.	péntek	83.							
	16.	szombat								
	17.	vasárnap								
	18.	hétfő	84.		Áhitat	hitoktatók				
	19.	kedd	85.							
	20.	szerda	86.							
	21.	csütörtök	87.	B						
	22.	péntek	88.		Első félév vége - osztályozó ért.	igazgató mk. Vezetők	Magyar kultúra napi versmondó testvér óvodákkal	óvodavezető		
	23.	szombat			Közp.felv.vizsga 10:00	8.oszt. osztályfőnök				
	24.	vasárnap								
	25.	hétfő	89.							
	26.	kedd	90.		DIK gyűlés	DIK vezető	Bábszínház	óvodavezető	Igazgatósági értekezlet	igazgató
	27.	szerda	91.	A	Félévi nevelési értekezlet	igazgató				
	28.	csütörtök	92.							
	29.	péntek	93.		Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről	osztályfőnökök				
	30.	szombat								
	31.	vasárnap								

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
február	1.	hétfő	94.	B	Áhitat Szülői értekezlet felső tag.	hitoktatók osztályfőnökök	Félévi nevelési értekezlet	óvodavezető		
	2.	kedd	95.		Szülői értekezlet alsó tag.	osztályfőnökök	„Itt a farsang" Projekthét	óvodavezető		
	3.	szerda	96.		Pótló közp. felv. 14:00	8.o. osztályfőnök				
	4.	csütörtök	97.		Farsang	osztályfőnökök 7. osztály				
	5.	péntek		II.	Nevelési ért.	igazgató	Farsang	óvodavezető		
	6.	szombat								
	7.	vasárnap								
	8.	hétfő	98.	A						
	9.	kedd	99.							
	10.	szerda	100.		Műveltségi vetélkedő 1. forduló - Országismereti vetélkedő	felsős mk. vezető, Nagy Celesztina				
	11.	csütörtök	101.							
	12.	péntek	102.		Központi felv. Eredményei	8.oszt.osztálylfőnök				
	13.	szombat								
	14.	vasárnap								
	15.	hétfő	103.	B	Áhitat	hitokatatók				
	16.	kedd	104.		Munkaközösségi értekezletek	mk.vezetők				
	17.	szerda	105.		Felsős Akadémia - Testnevelés	Sárosi Gergő				
	18.	csütörtök	106.							
	19.	péntek	107.							
	20.	szombat								
	21.	vasárnap							osztálymise	osztályfőnökök
	22.	hétfő	108.	A	Jelentkezési lapok küldése	8.o. osztályfőnök				
	23.	kedd	109.							
	24.	szerda	110.							
	25.	csütörtök	111.		Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	történelem szakos pedagógus				
	26.	péntek	112.		Családi nap a sportcsarnokban	mk. vezetők, osztályfőnökök				
	27.	szombat								
	28.	vasárnap								

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
március	1.	hétfő	113.	B	Áhitat	hitoktatók	Csoportlátogatások	óvodavezető		
	2.	kedd	114.		Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes				
	3.	szerda	115.							
	4.	csütörtök	116.		Műveltségi vetélkedő 2. forduló PÉNZ7 témahét (márc.01-05.)	szakos pedagógusok				
	5.	péntek	117.		Alsós Akadémia - matematika tanulmányi verseny	alsós mk. vezető				
	6.	szombat								
	7.	vasárnap								
	8.	hétfő	118.	A						
	9.	kedd	119.							
	10.	szerda	120.							
	11.	csütörtök	121.				Szülői értekezlet	óvodavezető		
	12.	péntek	122.		Ünnepi megemlékezés "Fut a suli" sportprogram Kompetenciamérés adatszolgáltatás zárása	Sárosi Gergő mk. Vezető ISK vezető ig.helyettes			DIÁKMISE- Ünnepi megemlékezés	
	13.	szombat								
	14.	vasárnap								
	15.	hétfő			Munkaszüneti nap					
	16.	kedd	123.	B	Felsős Akadémia - Történelem	Nagy Ferenc				
	17.	szerda	124.							
	18.	csütörtök	125.							
	19.	péntek	126.		Tantestületi munkaértekezlet: Húsvét	igazgató, mk. Vezetők				
	20.	szombat								
	21.	vasárnap								
	22.	hétfő	127.	A	Kompetenciamérések kezdete (03.22 - 05.28-ig, 4-6-8.o.)	ig.helyettes	Víz világnapja Húsvéti készülődés	óvodavezető		
	23.	kedd	128.							
	24.	szerda	129.		Húsvéti készülődés Tavaszi szünet előtti nap	mk. vezetők, osztályfőnökök			DIÁKMISE - Húsvét	
	25.	csütörtök			Tavaszi szünet		Nevelés nélküli nap			
	26.	péntek			Tavaszi szünet					
	27.	szombat								
	28.	vasárnap								
	29.	hétfő			Tavaszi szünet					
	30.	kedd			Tavaszi szünet					
	31.	szerda			Tavaszi szünet					

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
április	1.	csütörtök			Tavaszi szünet					
	2.	péntek			Tavaszi szünet					
	3.	szombat								
	4.	vasárnap								
	5.	hétfő	130.	B.	Áhitat Digitális témahét (ápr.5-9.)	hitoktatók szakos pedagógus				
	6.	kedd	131.		Jelentkezési lapok módosítása	8.o. osztályfőnök				
	7.	szerda	132.		Jelentkezési lapok módosítása	8.o. osztályfőnök				
	8.	csütörtök	133.		Jelentkezési lapok küldése	8.o. osztályfőnök				
	9.	péntek	134.							
	10.	szombat								
	11.	vasárnap								
	12.	hétfő	135.	A	Népdaléneklő verseny	Andrejkovics Ildikó, Grestyák Tünde			Igazgatósági értekezlet	igazgató
	13.	kedd	136.		Fogadóóra	osztályfőnökök	Mesemondó nap testvéróvoda	óvodavezető		
	14.	szerda	137.		Munkaközösségi értekezletek	mk. vezetők				
	15.	csütörtök	138.		Tantestületi munkaértekezlet	igazgató				
	16.	péntek	139.		Holokauszt áldozataira megemlékezés	Nagy Ferenc				
	17.	szombat								
	18.	vasárnap								
	19.	hétfő	140.	B	Áhitat	hitoktatók				
	20.	kedd	141.							
	21.	szerda	142.							
	22.	csütörtök	143.				Föld napja	óvodapedagógusok	Elsősök beíratkozása	
	23.	péntek	144.						Elsősök beíratkozása	
	24.	szombat			Intézményi Jótékonysági Gála	igazgató, osztályfőnökök			Intézményi Jótékonysági Gála	igazgató
	25.	vasárnap								
	26.	hétfő		III.	Tavaszi nevelési ért.	igazgató				
	27.	kedd	145.	A						
	28.	szerda	146.							
	29.	csütörtök	147.				Anyák napja	óvodavezető		
	30.	péntek	148.							

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
május	1.	szombat								
	2.	vasárnap							osztálymise	osztlyfőnökök
	3.	hétfő	149.	B	Ahitat	hitoktatók	Beíratkozás az óvodába	óvodavezető		
	4.	kedd	150.		DIK gyűlés	DIK vezető				
	5.	szerda	151.		NETFIT mérés vége	testnevelő				
	6.	csütörtök	152.							
	7.	péntek	153.		Középfokú felvételi elj. vége	8. osztály oszt.fő.				
	8.	szombat								
	9.	vasárnap								
	10.	hétfő	154.	A						
	11.	kedd	155.				Sportnap testvérovival	óvodavezető		
	12.	szerda	156.							
	13.	csütörtök	157.							
	14.	péntek		IV.	Papírgyűjtés	osztályfőnökök				
	15.	szombat								
	16.	vasárnap			Pünkösd					
	17.	hétfő			Pünkösd					
	18.	kedd	158.	B						
	19.	szerda	159.				Buszkirándulás	óvodavezető		
	20.	csütörtök	160.				Gyermeknapi programok	óvodavezető		
	21.	péntek	161.							
	22.	szombat								
	23.	vasárnap								
	24.	hétfő	162.							
	25.	kedd	163.	A	Alsós akadémia - Versmondó verseny	Grestyák Tünde, Bálintné B. Orsolya				
	26.	szerda	164.							
	27.	csütörtök	165.							
	28.	péntek	166.		Kompetenciamérések vége	ig.helyettes				
	29.	szombat					Óvodai ballagás	óvodavezető		
	30.	vasárnap								
	31.	hétfő	167.							

	dátum				iskolai program	felelős	óvodai program	felelős	intézményi program	megjegyzés
június	1.	kedd	168.	B	Áhitat Erdei iskola 8. oszt. (jún. 1-4.)	hitoktatók	Tanévzáró értekezlet	óvodavezető		
	2.	szerda	169.				Tanítók látogatása	óvodapedagógusok	Tanítók az óvodában	alsós mk. vezető óvodavezető
	3.	csütörtök	170.							
	4.	péntek	171.		Ünnepi megemlékezés DIK gyűlés Kompetenciamérés adatainak elküldése, zárása.	Andrejkovics Ildikó mk. vezetők, DIK patronáló ig.helyettes			DIÁKMISE- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napja	
	5.	szombat								
	6.	vasárnap								
	7.	hétfő	172.	A	Fenntarth. Témahét	osztályfőnökök, Bálintné B. Orsolya, Csatlós József				
	8.	kedd	173.							
	9.	szerda	174.							
	10.	csütörtök	175.							
	11.	péntek	176.							
	12.	szombat								
	13.	vasárnap								
	14.	hétfő	177.	B	Áhitat	hitoktatók				
	15.	kedd	178.		Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök				
	16.	szerda		V.	DIK NAP, gyermeknap	DIK patronáló				
	17.	csütörtök	179.		Bolondballagás	8.oszt.osztályfőnöke				
	18.	péntek	180.		Osztályozó értekezlet NETFIT mérés feltöltése Utolsó tanítási nap	osztályfőnökök testnevelő				
	19.	szombat			Ballagás, tanévzáró	7.osztály osztályfőnöke			TE DEUM szentmise	hitoktatók
	20.	vasárnap								
	21.	hétfő			Munkaközösségi értekezletek					
	22.	kedd			Tanévzáró értekezlet	igazgató				
	23.	szerda								
	24.	csütörtök								
	25.	péntek								
	26.	szombat								
	27.	vasárnap								
	28.	hétfő								
	29.	kedd								
	30.	szerda								

Rendelet szerint 180 tanítási napnak kell lenni, és 5 szabadon felhasználható napnak, amelyből egy nap programjáról a DÖK dönthet. ÖSSZESEN ÍGY 185 NAP.